

## IZOBRAŽEVANJE - MEDRAZREDNO POVEZOVANJE 2. IN 7. RAZREDA

Nela, 2.r.

Jaz sem se odločila za izdelavo srčka. Pri delu mi je pomagala Mija iz 7. razreda. Srček je narejen iz modrega in belega papirja. Na srček sva napisali misel o izobraževanju, šoli in znanju. Zelo mi je uspel in zelo sem bila vesela, ko sva delali.



Lara, 2.r.

Spoznala sem sedmošolca, ki mu je bilo ime Lovro. Skupaj sva naredila zapestnico in se imela odlično. Za zapestnico sem uporabila dve barvi: zeleno in modro. Lovro je naredil centimetre, jaz sem potegnila črte in odstrigla. Najprej mi ni šlo, ampak naprej je pa šlo.



Lia, 2.r.

Ko sem prišla v razred starejših učencev, sem se usedla na stol. Vodila me je Nena. Prelivali sva vodo in jo zivali v kozarčke. Imela sem se zelo lepo. Ta dan je bil odlično odličen.

Jan, 2.r.

Včeraj je bil super dan. Bil sem v 7. razredu. Delali smo igrico. Igrico mi je pomagal narediti Matej. Bil sem zelo zadovoljen.

Gaj, 2.r.

Jaz sem naredil rimsko igro. Zelo veliko sem moral delati kroge. Bilo je zelo lepo. Pri delu mi je pomagal Matej.

Tara, 2.r.

Ko sem stopila v učilnico, sem se usedla k Lari iz 7. razreda. Prelivali smo vodo iz manjših v večje kozarce in jo točili po litrih. Pri tem smo reševali tudi učni list. Na koncu smo naredili tudi flaško s črticami od deci do enega litra. Imela sem se zelo lepo.

Lucija, 2.r.

Pri delu mi je pomagala učenka Ana iz 7. razreda. Delali sva rožico. Imela sem se zelo lepo.



Anže, 2.r.

Včeraj smo s sedmošolci izdelovali volkce iz papirja. Bilo je zanimivo in težko narediti.

Filip, 2.r.

Pri delu mi je pomagal Lenart. Merila sva vodo. Pri delu sva rabila plastenko in različne kozarčke.



Lana, 2.r.

Delala sem z Lucijo iz 7. razreda. Ko smo delali, je bila tišina. Delala sem košaro. Zdelo se mi je fajn, ko sem delala z Lucijo.

Tinkara, 2.r.

Iz 7. razreda mi je pomagala Nika. Izdelovala sem okvir za sliko. Imela sem se zelo v redu.

Neža, 2.r.

Včeraj smo izdelali čudovite izdelke. Jaz sem se odločila za izdelavo srčkov. Pomagala mi je Lenča iz 7. razreda. Meni je bilo všeč. Mislim, da mi je srček dobro uspel.



Matic, 2.r.

Pri delu mi je majčkeno pomagal Filip. Izdelovali smo lisičke. Filip je bil iz 7. razreda. S Filipom sva se imela super. Super močno sva se potrudila. Bilo je lepo.

Anja, 2.r.

Usedla sem se k Ani in Maji. Delali smo zapestnice in srčke. Vzeli smo trakce roza in kožnate barve. Najprej smo vse prepognili. Potem smo jih dali skozi luknjice. Nastal je cikcakasti vzorec. Imela sem se zelo lepo.

Lan, 2.r.

Najprej sem nalil vodo. Potem sem jo prelival v kozarčke in pisal na list. Bilo mi je všeč.



Leja, 2.r.

Delali smo tako igro. Risali smo s šestilom in barvali. Imel me je učenec Matej. Bilo mi je zelo lepo.

Anej, 2.r.

Prelivali smo vodo. Bil sem zelo moker po rokah. Bilo je zelo dobro, ker smo dobili steklenice. Bil sem z Manco. Bila je prijazna in pridna. Bilo mi je lepo.

Kaja, 2.r.

Učil me je Jakob. Izdelovala sem rožo, štiriperesno deteljo in srček. Naredila sem tudi voščilnico za materinski dan. Risala sem tudi s šestilom. Rada imam takšne dneve in upam, da jih bo še veliko.

Jerneja, 2.r.

Imel me je Vall. Delali smo voščilnice. Morali smo izrezati rožo.

Terezija, 2.r.

Pletla sem košarico iz trakcev. Imela me je Lucija. Uspelo mi jo je lepo narediti. Vesela sem, da so nas učili starejši učenci.



Gabriela, 2.r.

Delala sem srček iz papirja. Z Zojo nisva uspeli narediti do konca, a učiteljica Mateja je rekla, da lahko naredim tudi doma.

Aljaž, 2.r.

Včeraj smo delali igro. Risali smo s šestilom. Na koncu smo se igrali. Delal sem z Blažem. Zelo je prijazen.



Manca, 2.r.

Najprej sem naredila lisičko in potem jezik in hrano. Zelo sem se zabavala.

Zala, 2.r.

Najprej sva se predstavila. Ime mu je bilo Jure. Delala sva lisičko. Zelo mi je bilo všeč, ker sva delala živali. Zelo je bilo zabavno.

Anej, 2.r.

Včeraj smo izdelovali rože, srčke in štiriperesne deteljice. To me je naučil Luka iz 7. razreda. Imel sem se lepo.

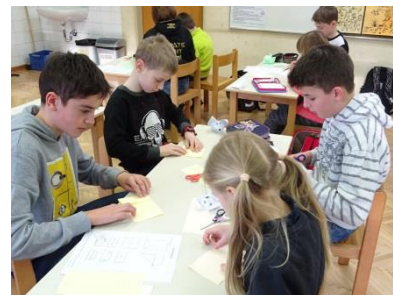


Lara, 2.r.

Delala sem lisičke in hišice. Učil me je učenec Jure. Najprej smo izdelali lisičko, potem pa hišico. Všeč mi je bilo, ker smo izdelek tudi pobarvali in ker je bil učenec Jure zelo prijazen.

Katarina, 2.r.

Včeraj me je učila Mia. Delali sva okvir za slike. Naredili sva tri okvirje. Imela sem se zelo lepo.



Eva, 7.r.

Moj par je bila Lucija iz 2. razreda. Moja naloga je bila, da nariševa vsaka svojo rožo s šestilom. Na začetku ure sem mislila, da Lucija ne bo znala pravilno risati s šestilom, a sem ugotovila, da je zelo spretna.

Tinkara, 7.r.

V ponedeljek mi je bilo zelo prijetno. Učenci 2. razreda so pridno poslušali. Z mojo učenko sva uspeli narediti 1 rožico in 1 srček. Bila je zelo pridna in natančna. Imela sem se lepo.

Tina, 7.r.

Dobila sem učenca iz 2. razreda, ki je bil zelo priden. Presenečena sem bila, da je izvrstno risal s šestilom in ravnilom. Več ali manj časa je bil tiho, na koncu pa se je razživel in pogovarjala sva se o igri in kako mu je bila ta ura všeč.



Luka, 7.r.

Drugošolec je bil zelo ubogljiv in prijazen. Pri delu mu ni bilo treba veliko pomagati. Ta ura je minila zelo hitro.

Nika, 7.r.

Zelo mi je bilo všeč, ker sem jaz poučevala učenko. Videla sem, da je to težko delo za učitelje. Bilo mi je všeč, da je moja učenka takoj naredila, kar sem ji naročila in upoštevala moja navodila.

Tjaša, 7.r.

V ponedeljek sem bila v paru z Evo. Delali sva srček iz papirja. Na začetku je bila zelo pridna, na koncu pa me ni več poslušala.

Vall, 7.r.

Vesel sem bil, ker sem delal z mlajšo sestro mojega dobrega sošolca. Zaradi tega je bilo delo še toliko lažje, saj sva se poznala in je upoštevala, kaj naj naredi. V prihodnosti ne želim postati učitelj, saj sem spoznal, kako je to zahtevno delo.

Mija, 7.r.

Delala sem z deklico Nelo. Bila je prijazna in tiha. Bila je zelo dobra učenka in izdelek je naredila hitro in lepo. Na koncu si je izmislila tudi misel, ki sva jo nato napisali na srček.





Iris, 7.r.

V ponedeljek smo imeli prav posebno prvo uro. Učili smo drugošolce. Prelivanje vode iz kozarca v kozarec je bilo zelo zabavno. Fantek, ki sem ga učila, je bil priden in je dobro sodeloval. Na koncu sva skupaj naredila merilnik vode. Ta ura mi je bila zelo všeč. Upam, da se še kdaj ponovi.

Ana, 7.r.

V ponedeljek smo delali zapestnice. Jaz sem učila dve punčki, ki sta bili zelo spretni. Najprej sem jima pokazala, kako morata delati, nato smo se skupaj lotile. Bilo mi je všeč, saj sem dobila vtis, kako je biti učiteljica.



Blaž, 7.r.

Jaz sem učil Aljaža. Naučil sem ga narediti tri v vrsto. Imela sva se zelo dobro. Lepo je poslušal, bil je zelo priden.

Matija, 7.r.

V ponedeljek smo se učenci 7. razreda za eno uro spremenili v učitelje. Učence 2. razreda smo učili izdelovanja s šestilom, zgibanjem papirja ter meriti merske enote. Dobil sem učenko, ki je bila zelo pridna in

marljiva. Imela sva se lepo.

Žan, 7.r.

Bilo mi je zelo všeč, saj je Mark zelo dobro sodeloval. Malo sem bil že navajen, saj tudi doma pomagam sestri.



Rok, 7.r.

V ponedeljek smo učenci 7. razreda učili učence 2. razreda. Dobil sem Jošta in Laro. Bila sta pridna učenca. Občutki so bili odlični. Sedaj vem, koliko potrpljenja imajo za nas.



Laura, 7.r.

Zdelo se mi je v redu, čeprav bi lahko Jakob, katerega sem učila izdelati srček, malo več govoril. Srček se mi je zdela super ideja. Super pa je bilo tudi zato, ker je odpadla ura matematike.

Matej, 7.r.

Učil sem učenca 2. razreda. Ni imel veliko težav s šestilom, risanje mu je šlo zelo dobro.

Laura, 7.b

Učili smo se izdelave košarice. Punčki je bilo ime Ava. Bilo mi je všeč. Odlično smo se imeli.



Mia, 7.r.

Ta izkušnja o učenju učenke Katarine mi je bila zelo všeč, ker sem tudi jaz nekaj svojega znanja prenesla na mlajše. Tudi učenka mi je rekla, da ji je bilo všeč.



Gašper, 7.r.

Učil sem fanta 2. razreda. Delala sva hitro, ni imel težav s šestilom. Ni se veliko pogovarjal.



Lara, 7.r.

Učila sem Taro in Lano. Delali smo merico za vodo. Pomagala nam je učiteljica Mateja Leskovec. Učencem je bilo zelo všeč.

Taja, 7.r.

Izdelali smo merilno posodico. Učila sem fantka. Meni se je to zdelo zelo fino. Ko sem ga učila, je vedel čisto vse.



Jerneja, 7.r.

Z mano je bil Luka. Delali smo igro, nekaj podobnega kot tri v vrsto. Nisem se počutila tako dobro, ker ne maram učiti.

Lucija, 7.r.

Delali smo pleteno košarico. Učila sem Lano in Terezijo. Všeč mi je bilo, da se nista pritoževali. Bili sta zelo pridni in



delovni.

Lenart, 7.r.

Delal sem s Filipom. Učili smo merjenje prostornine. Veliko vode se je polilo. Bilo je v redu.



Rok, 7.r.

V ponedeljek smo sodelovali z 2. razredi. Jaz sem delal okvir za sliko s punčko, ki je zelo dobro sodelovala. V vlogi učitelja je kar težko, kaj šele, da bi moral učiti več učencev. Zelo je bilo zabavno.

Bine, 7.r.

Bil sem v skupini za origami. Poučeval sem Črta in Davida, ki sta hitro razumela potek pregibanja in naredila lep izdelek. Zdelo se mi je zelo dobro in bi še kdaj poskusil.

Jon, 7.r.

V ponedeljek smo se učenci 7. razreda postavili v vlogo učitelja. Jaz sem imel Urbana. Polomil mi je eno minico od šestila, drugače pa je bilo v redu.

Ana, 7.r.

Z mano je bila Nana. Merili sva prostornino vode. V vlogi učiteljice sem se počutila dobro. Bili sva uspešni, saj sva rešili ves delovni list in na koncu naredili še posodo za merjenje.



Ivana, 7.r.

Izdelovali smo zverinice in hišice iz papirja. Dobila sem deklico Tinkaro in imeli sva se odlično. Ta izkušnja mi je bila zanimiva in bi jo rada še kdaj ponovila.

Lovro, 7.r.

Z deklico Laro sem delal zapestnici. Všeč mi je bilo, ker je bila zgovorna in spretna z orodjem, ki sva ga potrebovala. Žal nama zapestnic ni uspelo dokončati, a sva se vseeno zabavala.

Nik, 7.r.

Všeč mi je bilo sodelovanje z mlajšimi. Ime ji je bilo Manca. Naredila je zelo lep izdelek. Bila je ubogljiva.



Filip, 7.r.

Kot učitelj sem se počutil zelo v redu. Tudi učenec 2. razreda je sodeloval po navodilih.



Brina, 7.r.

Bilo je zelo dobro. Punčka je bila prijazna in zelo samostojna. Razlagala mi je o kravicah, konjičkih in pujskih, ki jih imajo doma.

Nina, 7.r.

Zdelo se mi je dobro, ker smo učili mlajše otroke. In ker smo se zraven lahko malo pozabavali. In ker so nas otroci z veseljem poslušali. In ker smo se družili.

Jure, 7.r.

Ta ideja, da pomagamo in učimo 2. razred, mi je bila zelo všeč. Lepo sva se razumela in naredila končni izdelek. Všeč mi je bilo, da sem enega otroka iz 2. razreda nekaj naučil.



Nena, 7.r.

Bilo je zabavno. Učenka Lia je bila v redu. Po končanem delu je najino delo pohvalila.

Nina, 7.r.

Bilo mi je všeč, a mi učenec ni povedal skoraj nič. Bil je zelo tiho, a še vseeno mi je bilo všeč.



Nejc, 7.r.

Delo z drugošolci je bilo zabavno. Delal sem z Lanom. Pridno mi je sledil in pomagal pri prelivanju vode. Zelo so mu bile všeč nove stvari, ki jih še nikoli ni videl.

Pika, 7.r.

Presenetilo me je, da so bili učenci 2. razreda zelo pametni, saj sem pričakovala, da bodo več

spraševali po navodilu. Učili smo jih spretnosti s prsti in še malo zgodovine Rimljanov in fizike. Še priporočam take dneve.



Lenča, 7.r.

Izdelovala sem srček. Iz 2. razreda sem dobila v pomoč punco Nežo. Ta ura je bila zelo zanimiva.

Ana, 7.r.

Učila sem učenko 2. razreda. Delali sva rožice s šestilom, ki jih je potem uporabila in prilepila na vizitko. Vizitko bo podarila mami za dan žena ali materinski dan. V vlogi učiteljice sem se počutila zelo dobro in tudi učenka, ki sem jo učila, je bila zadovoljna.